**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.3**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei der  Ausscheidung unterstützen* | **Fähigkeiten**   * Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Toilettenbenützung * Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein * Wählt zweckmässige Kontinenzprodukte aus * Wendet Kontinenzprodukte fachgerecht an * Legt und entfernt einen transurethralen Blasenkatheter * Beachtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem * Führt kontinenzfördernde Massnahmen durch * Führt Obstipationsprophylaxe durch * Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz * Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht * Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch * Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht * Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache   **Haltungen**   * Respektiert die Intimsphäre * Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |